

Управление образования Минского областного исполнительного комитета  
Отдел образования, спорта и туризма Солигорского райисполкома  
Государственное учреждение образования «Средняя школа №10 г. Солигорска»



Адрес школы: ул. Октябрьская, д.63, тел.: 80174233643

**Творческий отчет**  
**о работе школьного ученического самоуправления**  
**«Нет предела совершенству»**



Солигорск, 2018

Школьное ученическое самоуправление — это сложная система взаимоотношений, в результате которых развивается способность коллектива самостоятельно ставить цели и реализовывать их, не лишая отношений в коллективе социально-культурных норм. Самоуправление — это неременный признак развитого детского коллектива, это право учащихся прямо участвовать в его жизнедеятельности школы.

Суть самоуправления состоит в том, что с его помощью все участники школьной жизни: учащиеся, педагоги, родители - получают возможность влиять на школьную политику через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учреждения образования, через собственную активность в управлении внутренними процессами школы. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её субъектов.

В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания, развития у учащихся творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, формирования у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности.

Становление ученического самоуправления в школе началось с работы инициативной группы одиннадцатиклассников, которая предложила провести анкетирование среди учащихся школы с целью выявления желающих включиться в творческую работу. Из желающих путем демократических выборов был сформирован Совет Лидеров. На первом общем собрании выбрали председателя и сформировали рабочую группу по разработке модели будущего самоуправления.

Учитывая опыт самоуправления, накопленный объединением «НПС», была выбрана модель, ядром которой остается объединение «НПС». Ее создание шло и «от науки» и «от практики».

«НПС» - добровольное объединение детей и подростков, их родителей, педагогов, которое действует на основе самоуправления.

**Цель:** формирование свободной духовной-нравственной, творческой личности на основе овладения общечеловеческими ценностями и потребности саморазвития и самореализации.

**Задачи:**

1. Создать условия для приобретения членами объединения определенных знаний, умений и навыков, организовать их содержательный досуг, развить личность обучающегося;
2. Приобщить членов объединения к общественной деятельности, развить организаторские и творческие способности;
3. Организовать участие обучающихся в организации и проведении массовых мероприятий как внутришкольного, так и районного масштаба.

**Девиз:** «Школа – наш дом». **Основной принцип:** «Давайте договоримся».

Объединение НПС формируется из Совета Лидеров. В состав Совета Лидеров входят председатель и заместитель председателя объединения «НПС», а также секретарь первичной организации ОО «БРСМ», председатель пионерской дружины «Романтики», председатель объединения младших школьников «Октябрята», председатель штаба «Милосердие», по два

представителя от каждого 5 – 11 классов, представитель педагогической общественности.

### Органы управления объединения

1. Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание, которое проводится 2 раза в год. На общем собрании обсуждается и принимается программа работы объединения, избирается Совет лидеров, утверждается структура органов самоуправления.

2. В течение года руководство работой объединения осуществляется Советом лидеров, численный состав которого определяется на общем собрании.

3. Заседание Совета лидеров проходит согласно программе деятельности. Совет лидеров принимает решение по текущим делам объединения.

4. К работе объединения привлекаются высококвалифицированные специалисты, общественники и родители.

5. Повседневная деятельность объединения осуществляется согласно перспективному годовому плану работы школы, который разрабатываются руководителями совместно с Советом лидеров и утверждаются директором.

6. Структурные подразделения объединения – это детские и молодежные организации, объединения дополнительного образования, штабы.

**Структура НПС:** Возглавляет объединение Совет лидеров, который осуществляет свою работу с помощью пресс-центра, совету лидеров подчиняются общественные организации БРСМ и пионерская дружина «Романтики», которые также осуществляют свою деятельность благодаря своим подразделениям. БРСМ – формируется из ячеек, волонтерских отрядов «Радуга», «Жизнь без одиночества», отряда, работающего по принципу равный обучает равного «Вместе – мы сила». П/д «Романтики» состоит из 7 пионерских отрядов, штаба «Милосердие», объединения младших школьников «Октябрята», волонтерских отрядов «Тимуровцы», «Забота», «Ветеран живет рядом», еще одним звеном самоуправления в школе являются объединения дополнительного образования по различным интересам.



**В состав Совета лидеров ученического объединения «НПС» входят:**

1. Терех Дмитрий 11 «В» класс - председатель объединения «НПС»;
2. Зеленская Валерия 11 «В» класс - заместитель председателя объединения «НПС»;
3. Койко Александра 10 «А» класс - секретарь Совета лидеров;
4. Васько Диана 10 «Б» класс - секретарь п/о ОО «БРСМ» сш № 10;
5. Журавлев Даниил 11 «А» класс - командир экологического отряда п/о ОО «БРСМ»;
6. Койко Дарья 10 «А» класс - председатель пионерской дружины «Романтики»;
7. Захаревич Полина 10 «Б» класс - председатель штаба «Милосердие»;
8. Королева Александра 10 «Б» класс - председатель объединения младших школьников «Октябрята»;
9. Зинович Татьяна Ивановна педагог-организатор – представитель педагогической общественности.

**Функциями Совета лидеров являются:**

- совместное с администрацией и педагогическим советом решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов новых законов;
- контроль за соблюдением имеющихся законов, традиций;
- контроль выполнения принятых решений.
- проведение анализа работы классов;
- коллективное выдвижение идей по классам;
- коллективное обсуждение и отбор приемлемых идей;
- коллективное планирование и прогнозирование результатов;
- выбор совета дела, распределение поручений;
- подготовка дела, инструктаж и обучение исполнителей;
- проведение дела;
- коллективный анализ и оценка;
- коллективное определение перспектив.

**Взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями**

Основу ученического самоуправления составляет взаимодействие с педагогами и родителями. Взаимодействие является одним из основных способов активизации саморазвития учащегося.

При проведении любого общешкольного мероприятия создается **Совет дела**. Поскольку в общешкольных мероприятиях задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, учителя, то все они должны быть представлены в Совете дела с равными правами и обязанностями. По окончании дела, когда итоги проанализированы и подведены, Совет Дела прекращает свое существование.

Педагогическое взаимодействие в работе советов выполняется развивающую роль для каждого участника. С одной стороны, взрослые помогают детям в их развитии. А с другой стороны, дети стимулируют развитие и самосовершенствование взрослых.

## **Содержание деятельности ученического самоуправления**

Содержание деятельности ученического самоуправления включает в себя различные направления:

▪ Идеологическое, гражданско-патриотическое – «Я – гражданин Беларуси»:

▪ Эстетическое – «Мой мир»:

▪ Экологическое – «Экология и мы»:

▪ Спортивно-оздоровительное – «Спорт, здоровье и я»

▪ Культурно-массовое – «Калейдоскоп веселых дел»:

▪ Правовое - «Знай свои права»

▪ Морально-этическое – «Как себя вести»

Работа по направлениям осуществляется поэтапно, каждый месяц имеет свою проблематику:

▪ Сентябрь – «Я и мир знаний»;

▪ Октябрь – «Я и мои права»;

▪ Ноябрь – «Я и мое здоровье»;

▪ Декабрь – «Я и мои друзья»;

▪ Январь – «Я и мой край»

▪ Февраль – «Я и мое Отечество»

▪ Март – «Я и моя семья»

▪ Апрель – «Я и природа»

▪ Май – «Я и моя школа»

Деятельность самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Работа НПС реализуется через различные дела:

▪ Традиционные общешкольные праздники: Первый и последний звонки, день самоуправления, Неделя Матери, новогодние представления и др.;

▪ Акции;

▪ Игры, конкурсы, викторины спортивные праздники, КТД, экскурсии;

▪ Деятельность пресс-центра – осуществляется через выпуск школьной газеты «Переменка» и в определенной степени, влияет на общественное мнение, на политику управления учреждением образования, на жизнь школы. В процессе своей журналистской деятельности ребята учатся выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, реализуют право на активное участие в школьной жизни, оживляя, стимулируя, демократизируя и «очеловечивая» образовательный процесс в школе;

▪ Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Радуга», отряды «Милосердие», «Забота», «Тимуровцы», «Жизнь без одиночества», «Ветеран живет рядом» оказывают помощь одиноким пожилым людям и инвалидам. Волонтерский отряд РОР «Вместе мы сила» проводит интерактивную работу с учащимися по профилактике зависимостей.